

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲	عنوان درس: کارآموزی کودکان	تعداد واحد: ۶	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۶	موضوع درس: FTT در کودکان	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض - FTT در کودکان						
گروه آموزشی: کودکان						
تدوین کننده: دکتر سوده صالحی						
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	زمان «دقیقه»	
<p>-اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض های FTT در کودکان</p>	<p>توضیح کاملی از شیوه آموزشی و روشهای ارزشیابی این مبحث ارائه نماید به اهمیت FTT در کودکان و پیا مدها و خطرات آن پی برده و با آن در ست و هدفمند برخورد نماید. دانشجو بتواند شیوع و انواع FTT و مهمترین علل ایجاد کننده هر نوع را نام ببرد بتواند نکات مهم و قابل توجه در شرح حال و معاینه بالینی در ارزیابی کودک با اختلال رشد را بیان نماید.</p> <p>اندیکاسیونهای انجام روشهای تشخیصی پاراکلینیک شامل آزمایش مدفوع، ادرار، خون، تست عرق، بررسی بیماری سللیاک، بیوپسی روده، مطالعات رادیولوژیک و ... را بیان نماید.</p> <p>روشهای درمانی FTT شامل درمانهای تغذیه و در صورت لزوم دارویی و اندیکاسیونهای بستری را ذکر نماید</p> <p>روشهای پیشگیری ذکر شده را بیان نماید</p> <p>عوارض FTT در کودکان با روشهای مقابله با عوارض را توضیح دهد</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی کاربردی</p>	<p>دانش دانش دانش دانش دانش درک درک کاربردی</p>	<p>۱-ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید - ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) - تدریس هدف های رفتاری جدید - ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط) - جمع بندی پایان درس - ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) - تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان</p>	<p>مقدمه ۱۵ دقیقه - محتوا ۸۰ دقیقه نتیجه گیری ۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی تکوینی: - چهارگزینه ای (MCQ) - کوتاه پاسخ - صحیح - غلط</p>
منابع:						
				تاریخ تنظیم: ۱۷/۱/۱۴۰۰	مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	
				عرصه آموزش: کلاس درس مجازی		
				۱) Nelson text book of pediatrics (2020) ۲) (۲۰۲۰)		

